



SÖDERTÖRNS HÖGSKOLA | STOCKHOLM
sh.se

Vårt arbete och slutgiltigt mål



- Att få lärarstudenter mer förtrogna i matematikdidaktik för att...

... fler elever ska lämna grundskolan med fullständiga betyg och med detta få en rimlig chans att delta i samhället.

Ett hållbart samhälle



**BÖRJA MED
SKOLAN**

så löser sig resten

Agenda 2030 samt Skollagen - En hållbar skola!



Mål 4 om *God utbildning för alla*.

”Utbildning är nyckeln till välstånd och öppnar en värld av möjligheter som gör det möjligt för var och en av oss att bidra till ett hållbart samhälle.” (Agenda 2030)

Enligt skollagen ska alla elever nå godkänt betyg i matematik

Elever som inte har fullständiga betyg efter årskurs 9 och därmed inte kommer in på gymnasiet har ofta underkänt betyget i matematik. För att framtidens elever ska få god utbildning och bli behöriga för fortsatta studier behöver vi ha *matematiklärare av hög kvalitet*.

Som en konsekvens av att elever får god matematikutbildning och i högre grad lyckas i skolan ser vi även att vi når fler av de Globala målen som t.ex. *Minskad ojämlikhet*.



Det problem vi ser

- Att många studenter fått betyg i matematik från gymnasiet men inte har dessa kunskaper. Detta leder till att det blir svårt för dem att nå de kunskaper som krävs i de olika matematikkurserna inom lärarutbildningen.



Lösningar

- Extra resurser från ledning
- Studieverkstan
- PALL
- Seniora studenter som assistenter under grupparbetstid (utan lärare)
- Vad säger studenterna?



Att gå vidare med, dvs ytterligare lösningar som utkristalliserats

- Samtal med FUNKA-avdelningen
- Seniora studenter (termin 6/7, som del i kurs)
- Stöd till skolor i form av kompetensutveckling (utanför högskolans anställning?)



Prövoperiod vt och ht -23

- Extra medel för att pröva mot 4-6programmet
- Att som student under perioden februari – mars ha möjlighet att besöka studieverkstan för att där få stöd i matematik
- Att i högre grad än i dag schemalägga olika ”mattestugor” där studenterna träffar varandra, utan lärare, och förklarar olika begrepp till dess att alla förstår- kanske med stöd av seniora studenter.



Uppföljning av insatser

Hur vi tänker att vi ska mäta resultatet för att kunna följa upp och se skillnader.

Vem gör detta och vilka resurser krävs?

Dokumentera insatser och ställa detta mot resultat (andelen godkända i kurs 1 och 2).